

# வட மாகாணத்துக்கான ஒட்டிசம் கொள்கை Autism Policy for the Northern Province 2017-2022

வரைபு



சுகாதார, சுதேச மருத்துவ, நன்னடத்தை, சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் அமைச்சு  
கல்வி, பண்பாட்டலுவல்கள், விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் விவகார அமைச்சு

வடக்கு மாகாணம்



This policy acknowledges the heterogeneity of Autism Spectrum Disorder (ASD) and the variety of ways in which it affects those with ASD and the people who care for them. In this document, *autism* is used interchangeably with *ASD*. However, *autism* is the term most widely recognised in Sri Lanka.

இந்தக் கொள்கையானது ஓட்டிசம் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய நிலைமைகளுடைய விகற்பமான தன்மையையும், அந்நிலைமைகள் உடையவர்களையும், அவர்களது பராமரிப்பாளர்களையும் அவை பல வகைகளில் பாதிக்கின்றன என்பதனையும் ஏற்றுக் கொள்கிறது. இந்த ஆவணத்தில் ஓட்டிசம் என்ற சொல்லே ஓட்டிசத்துடன் தொடர்புடைய பல்வேறு நிலைமைகளைப் பற்றிக் குறிப்பிடவும் பயன்பட்டிருக்கிறது. இலங்கையில் ஓட்டிசம் என்ற சொல்லே மிகப்பரவலாக அங்கீகாரம் பெற்று, உபயோகிக்கப்படுகின்ற சொல்லாக இருக்கின்றது.

Date for review: January 2022

மீளாய்வுக்கான திகதி: ஜனவரி 2022

## 2. வட மாகாணத்துக்கான ஓட்டிசம் கொள்கை 2017 – 2022

### 2.1 தூரநோக்கு, பணிக்கூற்று, விழுமியங்கள்

#### தூரநோக்கு

சமுதாய நலத்துக்கும், அதன் மேலதிக வளர்ச்சிக்குமாக முழுமையான கவனிப்புக்குமாக, ஓட்டிசம் தொடர்புடைய நிலைமைகளால் பாதிக்கப்பட்ட எல்லோருக்கும் பொருத்தமான சேவைகளைப் பெறும் சமவாய்ப்புகளை வழங்கி, அவர்களின் உரிமையையும், கௌரவத்தையும் நிலைநிறுத்தும் உள்ளீர்த்தல் மாகாணமாகத் திகழ்தல்.

#### பணிக்கூற்று

ஓட்டிசம் தொடர்பான நிலைமைகளால் பாதிக்கப்பட்டவர்களை வலுவூட்டி, அவர்கள் சமூகத்தில் உற்சாகமாகப் பங்குபெறவும், அவர்களது வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்தவும், சமூகத்தின் எல்லா மட்டங்களிலும் உள்ள பங்குதாரர்கள் ஒன்றிணைந்து, வளர்த்தெடுக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தி, வடக்கு மாகாண மக்களுக்கு வினைத்திறனுள்ள சேவைகளை வழங்கல்.

#### விழுமியங்கள்

ஓட்டிசம் தொடர்புடைய நிலைமைகளால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் கௌரவத்தை நிச்சயப்படுத்தும் சரியான அடிப்படைகளைக் கொண்ட வழிமுறையில் இக் கொள்கை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. சம உரிமை உள்ளீர்ப்பு, கருணை, கூட்டுழைப்பு, பொறுப்புக்கூறும் தன்மை, நிலைத்திருக்கும் தன்மை, தேசியக் கொள்கைகளோடு சேர்ந்திருத்தல், உள்ளூர் தகைமைகளுக்குள் அமையக் கூடிய வழிமுறைகள் ஆகியன இக் கொள்கையின் அடிநாதமாக இருக்கும் விழுமியங்களாகும்.

### 2.2 கொள்கை நோக்கங்கள்

1. வடமாகாணத்தில் ஓட்டிசம் தொடர்புடைய நிலைமைகளால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை முன்னேற்றுவதில் தெளிந்த தூர நோக்கையும், இணைந்த செயற்பாடுகளையும் நிச்சயப்படுத்தல்.
2. ஓட்டிசம் தொடர்பான நிலைமைகளால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் உரிமைகளையும் கௌரவத்தையும் பாதுகாத்தல், முன்னேற்றத்தல், நிலைநிறுத்தல்.
3. ஓட்டிசம் தொடர்பான நிலைமைகளால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கும், அவர்களது பராமரிப்பாளர்களுக்கும், உதவி செய்பவர்களுக்கும் பொருத்தமான ஆதரவை வழங்குமுகமாக சுகாதார சேவைகள், கல்விச் சேவைகள், சமூக சேவைகள், இதர பொதுமக்கள் சேவைகள், சமூக நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றின் வலுவை அதிகரித்தல்.
4. ஓட்டிசம் தொடர்பான நிலைமைகளால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு கிடைக்கும் சேவைகளை முன்னேற்றுவதற்குத் தேவையான உபாயங்களை உருவாக்கும்போது, அவர்களது பராமரிப்பாளர்கள், உதவியாளர்கள் ஆகியோரது தேவைகளையும் இணைத்துக் கொள்ளல்
5. ஓட்டிச நிலைமைகள் தொடர்பான களங்கத்தைக் குறைப்பதற்கு விழிப்புணர்வை அதிகரித்தல்
6. ஓட்டிசமாலைக் கோளாறுகள் சமூகநலத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம், இக்குறைபாட்டுக்கான சேவை வழங்கலில் உள்ள போதுமை ஆகியவை தொடர்பாக சரியான தகவல்களைத் திரட்டுவதற்குரிய தேவையை முதன்மைப்படுத்தல்.

## 2.3 பேசுபொருள் பரப்புகள்

### 2.3.1 விழிப்புணர்வும் உணர்வுட்டலும்

சமூகத்தில் பொதுவாக ஓட்டிசம் தொடர்பான விழிப்புணர்வும், கிரகித்தலும் குறைவாகவே உள்ளது. இந்நிலைமை தொடர்பான மறையான பார்வைகளும் உதவியற்ற நிலையும் இணைந்து களங்கம், சமூகத்தில் தனித்துவிடப்படல், வித்தியாசமாகப் பார்த்தல் ஆகியவற்றின் விளைவை அதிகரிக்கச் செய்யலாம். சுகாதார, கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு தொடர்பான சேவைகளைப் பெறுவதில் தடங்கல், சமூகத்தில் கௌரவத்துடன் வாழ்வதில் தடங்கல் உட்பட்ட பல பிரச்சினைகளை இது ஓட்டிசம் தொடர்பான நிலைமைகளை உடையவர்களுக்கு ஏற்படுத்தலாம்.

#### பரிந்துரைகள்

1. சமூகத்தின் எல்லா மட்டங்களிலும் ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்ட நபர் உள்ளிட்ட பல்துறைசார் பங்குதாரர்களால் பரிந்து பேசும் திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டு, ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களில் இருக்கக்கூடிய அறிகை மற்றும் தொழிற்படுநிலைத்திறன் வேறுபாடுகள் தொடர்பான பல்வகைமை ஏற்றுக் கொள்ளப்பட வேண்டும்.
2. விழிப்புணர்வு மற்றும் கிரகித்தல் ஆகியவற்றை உயர்த்துவதற்கான பரிந்து பேசும் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்போது வானொலி, தொலைக்காட்சி, அச்ச ஊடகம், இணையம், சமூக வலைத்தளங்கள் என்று பலவகைப்பட்ட ஊடகங்களும் உச்ச அளவிற்குப் பயன்படுத்தப்படல் வேண்டும்.
3. மறையான மனப்பாங்குகளும், மைய நம்பிக்கைகளும், களங்கத்தையும், வித்தியாசமாகப் பார்த்தல், சமூகத்தில் தனித்துவிடப்படல் போன்றவற்றையும் அதிகரித்து சேவைகளுக்கும் உதவிகளுக்குமான சமபெறுகை நிலையைத் தடுக்குமென்பதால், பரிந்து பேசும் செயற்றிட்டங்கள் இத்தகைய மனப்பாங்குகளையும் கவனிக்க வேண்டும்.
4. ஓட்டிசம் தொடர்பான நிலைமைகளால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு இப்போது கிடைக்கும் சேவைகள் பற்றியும், மேற்படி திட்டங்கள் விழிப்புணர்வுட்டல வேண்டும். தேசிய மட்டத்தில் இருக்கும் “ஓட்டிசம் உதவி அழைப்பெண்” பற்றிய தகவல்களைப் பரிமாறி, அச்சேவை வடக்கு மாகாணத்தின் சமூகத்துக்கும் கிடைக்கும்படி செய்யலாம்.
5. சமூகத்துக்குள்ளே பாடசாலைகள், சுகாதார நிலையங்கள், வேலைத்தளங்கள் போன்ற இடங்களில் ஓட்டிசம் தொடர்பான அறிவூட்டல் நிகழ்வுகள் செய்யப்படல் வேண்டும்.
6. ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு உதவுவதற்குப் பொருத்தமான முறைமைகளை வளர்த்தெடுக்கவும், இப்போதிருக்கும் பல்வேறுவகையான முறைமைகளைச் சீர்செய்யவும், ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களோடு வேலை செய்யும் பணியாளர்களுக்கு சிறப்புத் தேர்ச்சியுடைய விசேட பயிற்சிகள் குறிப்பாக வழங்கப்பட வேண்டும்.
7. விழிப்புணர்வுச் செயற்பாடுகளும், அறிவூட்டல் செயற்பாடுகளும் சான்றாதார அடிப்படையில் அமைவதோடு, அச் செயற்பாடுகள் வினைத்திறனுடனும், விளைத்திறனுடனும் நடைபெறுவதை உறுதிப்படுத்தும் முகமாக, அவற்றைப் பொருத்தமான கண்காணிப்பு மீளாய்வுச் செயற்பாடுகளோடு இணைத்து நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

### 2.3.2 இனங்காணல், மதிப்பிடல், நோய்நிதானம் செய்தல்

சமூக ஊடாட்டத்துக்கான திறன் உச்ச அளவில் பயன்படுவதற்கு, ஓட்டிசம் தொடர்புபுயை நிலைமைகளை உடையவர்கள் நேரகாலத்தோடு இனங்காணப்படுவதும், மதிப்பிடப்பட்டு நோய்நிதானம் செய்யப்படுவதும் அத்தியாவசியமானது. ஆயினும், மிக விரைவில் இவற்றை இனங்காண்பதற்கு பல தடைகள் இருக்கின்றன. ஓட்டிசம் நிலைமைகள் தொடர்பான விழிப்புணர்வின்மை, பிரச்சினை ஒன்று இருக்கலாம் என்பதை ஏற்க மனதால் மறுத்தல், உடனடி சேவைகளை அணுகுவதில் இருக்கும் களங்கம், ஓட்டிசம் தொடர்பான பொருத்தமான மதிப்பீடுகளைச் செய்வதற்கு கல்வித் துறையிலும் சுகாதாரத் துறையிலும் பணிபுரிவோருக்கு பயிற்சி போதாமை போன்றவை இவற்றுள் அடங்கும். இதனால், ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கும் அவர்களின் பராமரிப்பாளர்களுக்கும் தீமை தரும் வகையில் ஓட்டிசம் தொடர்பான நோய் நிதானம் பின்தள்ளப்பட்டு விடுகிறது. சமூகமட்டத்தில் இந்நிலைமை இருக்கின்றதா எனப் பிரித்தெடுத்து ஆய்வு செய்யும் முறைமைகள் ஓட்டிசத்துக்குப் பொருந்தாது. ஆதலால், ஓட்டிசத்தை இனங்கண்டு, மதிப்பிட்டு, நோய்நிதானம் செய்யும் முறைமைகள் இலங்கையில் பொதுச்சுகாதார சேவையின் வளர்ச்சிக் குறைபாடு தொடர்பான முன்பிள்ளைப்பருவ மேற்பார்வை முறைமைகளிலும், கல்வித்துறைசார் செயற்பாடுகளிலும் நன்றாக ஒன்றிணைக்கப்பட வேண்டும் என்று இக் கொள்கை பரிந்துரைக்கிறது.

#### **இனங்காணல்:**

#### **பரிந்துரைகள்:**

1. பல பகுதிகளைச் சேர்ந்த பங்குதாரர்களின் உடன்பாட்டுடன், ஒவ்வொரு மாவட்டத்தின் இயலுமைக்கும் ஏற்ற முறையில் ஓட்டிசம் தொடர்பான இனங்காணல், மதிப்பீடு, நோய்நிதானம் ஆகியவை அடையப்படும் தெளிவான முன்நகர்வு வழிமுறைகள் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.
2. ஆரோக்கியமான குழந்தைகளுக்கான வழமையான சோதனைகளுக்குரிய குறிப்புப் பத்திரங்கள், பிள்ளைப்பருவ விருத்திக் கண்காணிப்பு, மற்றும் பாடசாலைச் சுகாதார மேற்பார்வைகள் போன்றவை நடைபெறும் போது, அவற்றில் ஓட்டிசம் தொடர்பான குணங்குறிகளுக்கான சிவப்புக் கொடிச் சமிக்ஞைகள் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.
3. முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் முக்கியமான பிள்ளை வளர்ச்சிப்படி நிலைகளின் மைல்கற்களை அறிந்திருப்பதுடன், ஓட்டிசம் உள்ளிட்ட ஏனைய விருத்தித் தாமதம் தொடர்பான குணங்குறிகளையும் அவதானிக்கும் மேற்பார்வை முறைகளைக் கைக்கொள்ள வேண்டும்.
4. பிள்ளையின் விருத்தி தொடர்பான பெற்றோரின் கரிசனை எப்போதும் மதிக்கப்படுவதோடு, கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களோடும், சுகாதாரம்சார் உத்தியோகத்தர்களோடும் ஊடாடும் சந்தர்ப்பங்கள் பெற்றோருக்கு வழங்கப்பட வேண்டும்.
5. ஆரோக்கியமான குழந்தை தொடர்பான சோதனையின் போது, பிள்ளைப்பருவ விருத்தி தொடர்பான கண்காணிப்பின் போது, அல்லது முன்பள்ளி மேற்பார்வையின் போது சிவப்புச் சமிக்ஞைகளுக்கான குணங்குறிகள் ஏதும் அவதானிக்கப்பட்டால், மருத்துவ நிபுணர் ஒருவரைச் சந்திக்க அப்பிள்ளை பரிந்துரைக்கப்பட வேண்டும்.
6. ஓட்டிசம் தொடர்புடைய நிலைமைகளை இனங்காணும் முதல் நிலைச் சிறப்புப் பணியாளர்கள், பிள்ளைகளிலும் பெரியவர்களிலும் இக் குணங்குறிகளை அடையாளம் காணத்தக்கவர்களாக இருப்பதோடு, அக்குணங்குறிகள் இருப்பவர்களை மேலதிக மதிப்பீட்டுக்காகப் பொருத்தமான சேவை வழங்குநரிடம் பாரப்படுத்தவும் வேண்டும்.

## **மதிப்பீடு:**

### **பரிந்துரைகள்:**

1. தேவையான திறன்களும், அனுபவமும் கொண்ட பேச்சுச் சிகிச்சையாளர், தொழில்வழிச் சிகிச்சையாளர், இயன்மருத்துவச் சிகிச்சையாளர் போன்ற பல்துறைப் பயிற்சி கொண்ட குழு ஒன்றினால் குறித்த ஒரு நபரின் பலவீனங்கள், தேவைகள் ஆகியவற்றை அறிக்கைப்படுத்தும் சுருக்கமான மதிப்பீடு ஒன்று மேற்கொள்ளப்பட்டு, அத்தகவல் தனித்தனிக் கணிப்பீட்டுக் குறிப்புக் கோவை தயாரிப்பதற்காகப் பகிரப்படல் வேண்டும்.
2. ஓட்டிச நிலைமைகள் இருக்கலாம் எனச் சந்தேகிக்கப்படும் ஒவ்வொருவரின் மதிப்பீடுகளிலும் பெற்றோர், ஆசிரியர், சகோதரர், வாழ்க்கைத்துணை அல்லது வேறு நெருங்கிய நபர்களின் நேர்காணல் சேர்க்கப்பட வேண்டும்.
3. ஓட்டிசம் இருக்கலாம் எனச் சந்தேகிக்கப்படுபவர் தொடர்பான மதிப்பீட்டில் ஓட்டிசத்தோடு பொதுவாக இணைந்து வரும் வேறு மருத்துவப் பிரச்சினைகள் தொடர்பான பொருத்தமான பரிசோதனைகளும் இடம்பெற வேண்டும்.
4. சுய நலத்திற்காகப் பாவிக்கப்படக்கூடிய பலவீனமான நிலைமைகள், வளர்ப்புச் சூழல் தொடர்பான ஆபத்துக்கள், உணவு மற்றும் நித்திரை தொடர்பான மதிப்பீடுகள், பற்கள் தொடர்பான அவதானம், அவர்களோடு இருக்கும் வேறு பிள்ளைகள் அல்லது வளந்தவர்கள் ஓட்டிசத்துடன் காணப்படும் நிலைமை போன்ற பல்வேறு விதமான இடர்தகவு நிலைகளை இனங்காணக் கூடியவாறு மதிப்பீட்டு உள்ளடக்கம் அமைய வேண்டும்.
5. வளர்ச்சிசார் தேவை அல்லது சவாலான நடத்தை அவதானிக்கப்படுமிடத்து, ஓட்டிசம் தொடர்பான மதிப்பீடுகள் நிறைவடையாவிட்டாலும், அவற்றிற்கான இடையீடுகள் உடனடியாக ஆரம்பிக்கப்பட வேண்டும்.
6. ஓட்டிசம் இருப்பதாக சந்தேகிக்கப்படுவருக்கும், அவரின் நெருங்கிய உறவினருக்கும் பொருத்தமான தகவல்களும், தேவைப்படும் ஆதரவும் மதிப்பீட்டுக் காலம் முழுவதிலும் வழங்கப்பட வேண்டும்.
7. இனங்காணல், மதிப்பீடு, நோய்நிதானம் ஆகியவற்றுக்கான பொருத்தமான அளவுகோல்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் என்பன உருவாக்கப்பட்டு, அவை வடமாகாணத்தில் உபயோகிக்கப்படும் வண்ணம் சரிபார்க்கப்பட வேண்டும்.

## **நோய்நிதானம்:**

### **பரிந்துரைகள்:**

1. ஓட்டிசம் மற்றும் அதனுடன் தொடர்பான நிலைமைகளுக்கான நோய் நிதானமானது, மிக நீளமான ஒரு செயல்முறையாகும். அது பல்துறைப்பயிற்சி பெற்ற நிபுணர் குழுவின் வல்லமையுடன் குறித்த நபருடனும், அவருடைய நெருங்கிய உறவினருடனும் கிட்டிய தொடர்புகளைப் பேணிச் செய்யப்பட வேண்டிய இணைந்த முயற்சி. அதற்காக அவசரப்படக் கூடாது.
2. குழந்தை வைத்திய நிபுணர், குழந்தை உளவைத்திய நிபுணர், உளவைத்திய நிபுணர் ஆகியோரை உள்ளடக்கியதான, ஓட்டிசத்தில் விசேட தகைமையும் பொருத்தமான அநுபவமும் கொண்ட, விசேட மருத்துவத் துறைசார் நிபுணர் ஒருவராலேயே நோய் நிதானம் செய்யப்பட வேண்டும். இவர்களில் குறிப்பிட்ட ஒருவருக்கென அது மட்டுப்படுத்தப்படத் தேவையில்லை.
3. நோய் நிதானமானது நிச்சயமற்றதாகவிருந்தால், இரண்டாவது கருத்துக்கும் மேலதிக ஆலோசனைக்குமாக, பொருத்தமான தகைமையுள்ள மருத்துவத் துறைசார் நிபுணர் ஒருவரின் அபிப்பிராயம் கேட்கப்படலாம்.

4. பல பகுதிகளையும் சேர்ந்த பங்குதாரர்களின் உடன்பாட்டுடன், ஓட்டிசப் பாதிப்புள்ளவர்களை அவர்களின் திறன்களினடிப்படையில் பாகுபடுத்தும் நோய் நிதானப் பிரமாணம் ஒன்று உள்ளூரூரில் ஸ்திரிப்படுத்தப்பட்டு, பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.
5. ஓட்டிசம் பாதிப்புக்குள்ளான நபர்களுக்கும், அவர்களின் நெருங்கிய உறவினர்களுக்கும் அல்லது பாதுகாவலர்களுக்கும் உதவியும் ஆதரவும் வழங்கப்படுவதோடு, நோய் நிதானக் காலப்பகுதியில் பொருத்தமான தகவல்களும், அவர்களைக் கையாளும் பல்வேறு பாதைகளும் தெரியப்படுத்தப்பட வேண்டும். இது நோய்நிதானம் செய்யப்பட்டதிலிருந்து, சிகிச்சை முறைகள், புனர்வாழ்வு மற்றும் நீண்டகாலப் பராமரிப்பு என்பவற்றிற்கான நிலைமாறுகையினை இலகுவாக்க உதவும்.
6. ஓட்டிசம் தொடர்பான நோய்நிலை ஒன்று புதிதாக இனங்காணப்படுமிடத்து, அதனுடன் கூடி வரக்கூடிய மருத்துவப் பிரச்சினைகளுக்கான பூரணத்துவமான ஆய்வுகள் நடத்தப்படுவதோடு, அவ்வாறு இனங்காணப்பட்டவர்களது சகோதரர்களும் ஓட்டிசம் மதிப்பீட்டிற்கு அழைக்கப்பட வேண்டும்.

### 2.3.3 கற்றலும் கல்வியும்

கற்றல் மற்றும் கல்வி சார்ந்த சந்தர்ப்பங்களைப் பெறுவதில் ஓட்டிசம் தொடர்பான நிலைமைகளால் பாதிப்புக்குள்ளானவர்கள் பல தடைகளை எதிர் கொள்வர். ஓட்டிச நிலைமைகளுள்ள ஒருவர் எந்த ஒரு விருத்தி நிலையிலும் எல்லாவிதமான கல்வி மற்றும் கற்றல் அனுபவங்களில் உற்சாகத்துடன் பங்குபெறச் சமசந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதை நிச்சயப்படுத்துமுகமாக, அதிலேற்படும் தடைகளை வெற்றி கொள்ளவும், குறைக்கவும் இந்தக் கொள்கை நோக்கம் கொள்கிறது. குறிப்பாக, ஓட்டிசம் உள்ள வளர்ந்தவர்களின் கல்வித் தேவைகளையும், அவற்றை வழங்க வேண்டும் என்பதனையும் ஏற்றுக் கொண்டு, அதற்கான இலக்கைக் கொண்ட உபாயங்களை அறிமுகப்படுத்தலும் முக்கியமாகின்றது. ஏனெனில், பிள்ளைகள் முறைசார் கல்விக் காலத்தைக் கடந்தவுடன், அதனைப் பெறுவது என்பது மிகவும் கடினமாகின்றது.

ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கான உதவியை வழங்கும்போது, பொருத்தமான நிபுணர்கள், கவனிப்பாளர்கள் மற்றும் ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் உள்ளிட்டவர்களை வேலைக்கமர்த்தும் பஸ்தின் உள்ளீர்ப்பு முறை பாவிக்கப்பட வேண்டும். இலங்கையில் உள்ள நிபுணர்களிற்கும், பராமரிப்பாளர்களிற்கும், உதவி வழங்குபவர்களுக்கும் ஓட்டிசம் தொடர்பான குறிப்பான பயிற்சி அவசியமாகிறது. ஓட்டிச நிலைமைகள் உள்ளவர்களின் உச்ச உள்ளூறை திறனை வளர்த்தெடுக்கும் பொருட்டு, அவர்களின் அறிவையும், திறன்களையும் ஊக்குவிப்பதற்குத் தேவையான விடயங்களை மற்றவர்களுக்கு சமமான அளவில் அவர்கள் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடியதாக ஆதரவு தரக்கூடிய தகுதியினை, சம்பந்தப்பட்ட பங்குதாரர்கள் அனைவரும் பெறும் வகையில் இந்தப் பயிற்சி கட்டியெழுப்பப்பட வேண்டும். இதுகு மேலதிகமாக நிலைமாறுகையின்போது ஏற்படக்கூடிய சவால்களைச் சமாளிக்கக் கூடியதாக, அவற்றிற்கான உதவியுகளையும் ஒத்தாசைகளையும் கொடுக்கும் வண்ணம் சேவைகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

### **கல்வித் தேவை மதிப்பீடு:**

**பரிந்துரைகள்:**

1. ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் அவர்களது இயலுமைக்கேற்ற வகையில், கல்வித் தேவைகள் மதிப்பீடு செய்யப்படுதலிலும், தீர்மானங்கள் எடுக்கப்படுதலிலும் ஒத்துழைப்பு வழங்கிப் பங்குபெறுமுகமாக அவர்கள் வலுவூட்டப்பட வேண்டும்.

2. விரிந்த பரப்பில் அமைந்த தலையீட்டு முறைமைகளில், பொருத்தமானதைத் தெரிவு செய்து கையாள்தல் முறைமைகளை வகுக்கவும், தமது பிள்ளைகளின் கல்வித் தேவைகளை அடையாளம் காணவும், பெற்றோரும், பராமரிப்பாளரும் முக்கிய பங்கு வகிக்க வேண்டும். அவர்கள் மிக முக்கிய பங்குதாரர்களாகக் கணிப்பிடப்பட வேண்டும்.
3. விசேட கல்வித் தேவைக்குரிய ஆசிரியர்கள், விசேட தேவைக்குரிய சேவைக்கால ஆசிரியர்கள், பேச்சுச் சிகிச்சையாளர்கள், தொழில்வழிச் சிகிச்சையாளர்கள், உளவைத்திய நிபுணர், குழந்தை வைத்திய நிபுணர் ஆகியோர் உள்ளடங்கிய பல்திறன் பயிற்சி பெற்ற குழுவொன்றே பிள்ளையின் கல்வித் தேவைகளை இனங்காண வேண்டும். இத்தேவைகள் யாவும் கல்வித் தேவைக்கான ஒரு கூற்று ஆக வடிவமைக்கப்பட்டு, அவை தம்முள் தொடர்புபடுத்தப்பட வேண்டும்.

### **கல்வி தொடர்பான தலையீடுகள்:**

#### **பரிந்துரைகள்:**

1. கல்வித் தேவைக்கான மேற்படி கூற்றின் அடிப்படையில், விசேட தேவைக்குரிய ஆசிரியர், பாதிக்கப்பட்ட பிள்ளை, அவரின் பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலர் ஆகியோர் ஒன்றிணைந்து, தனிப்பட்ட அந்தப் பிள்ளைக்குப் பொருத்தமான கல்வி இலக்குகள், கற்பித்தல் உபாயங்கள் ஆகியவை உள்ளிட்ட ஒரு தனிப்பட்ட கல்வித் திட்டம் தயாரிக்கப்படல் வேண்டும்.
2. தனிப்பட்ட கல்வித்திட்டமானது மாணவரது சமூக, பொருளாதார, பண்பாட்டுப் பின்னணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு உருவாக்கப்பட வேண்டும்.
3. தனிப்பட்ட கல்வித்திட்டமானது உள்ளீர்ப்பு முறைக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டதாக அமைய வேண்டும்.
4. பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படையிலான கல்விமுறைமையோடு இறுக்கமாக ஒட்டியிருத்தலை விடுத்து, மேற்படி தனிப்பட்ட கல்வித்திட்டமானது சமூக இசைவாக்கத்திறன்கள் மற்றும் தன்னியல்பான தொடர்பாடல்களுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும்.
5. தனிப்பட்ட கல்வித்தேவைக் கூற்றும், திட்டமும் காலத்துக்கு காலம் மீள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு, இற்றைப்படுத்தப்படுவதோடு, அது ஒட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்ட பிள்ளை, உதவியாளர்கள், பராமரிப்பாளர்கள் ஆகியோருக்கு இரகசியத்தன்மை பாதிக்கப்படாத முறையில் அறிவிக்கப்பட வேண்டும்.

### **கல்விசார் உதவி**

#### **பரிந்துரைகள்:**

1. விசேட தேவைக் கல்விக்குரிய ஆசிரியர்களும், உத்தியோகத்தர்களும் ஓட்டிசம் நிலைமைகளுடைய பிள்ளைகளை இனங்காணவும், உதவி செய்யவும் கூடியதாக இருப்பதோடு, ஓட்டிசம் சார் கற்பித்தல் முறைமைகளில் தேர்ச்சி பெற்றவராகவும், உள்ளீர்ப்பு நடைமுறைகளை முன்கொண்டு செல்பவராகவும் இருக்க வேண்டும்.
2. விசேட தேவைக் கல்விக்குரிய ஆசிரியர்களின் பயிற்சியானது மொழி, தொடர்பாடல், பிரச்சினை தீர்த்தல், விமர்சனப் பாங்கான சிந்தனை, சமூகத் திறன்கள் ஆகியவற்றினை விருத்தி செய்வதனையும், அவற்றை மேம்படுத்துவதனையும் இலக்காகக் கொண்ட, ஆதாரபூர்வமான கற்பித்தல் முறைகளை உள்ளடக்கியிருக்க வேண்டும்.

3. விசேடதேவைக் கல்வி உத்தியோகத்தர்களுக்கான பயிற்சியானது, ஓட்டிச நிலைமைகள் பற்றிய ஆழமான விளக்கத்தையும், விழிப்புணர்வையும் வழங்குவதோடு, அவர்கள் இத்துறை தொடர்பான புதிய முன்னேற்றங்களை ஒழுங்காக இற்றைப்படுத்தக்கூடிய வண்ணமும் தகைமை பெற்றிருக்க வேண்டும்.
4. முன்பள்ளிகள், ஆரம்பப் பாடசாலைகள், இடைநிலைக் கல்விக்கூடங்கள், மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி நிலையங்கள் யாவற்றிலும் ஓட்டிசம் உடையவர்களுக்கான ஒரு ஆதரவுக் கல்விச்சூழல் உருவாக்கப்பட்டு, அவர்களது தேவைகள் பூர்த்தியாக்கப்பட வேண்டும்.
5. ஒரு கற்றல் சூழலில் இருந்து மற்றொன்றிற்கு மாறும்போது ஏற்படும் நெருக்கீடுகள் குறைக்கப்படவும், அவர்கள் வளர்ந்தோராகும்போது ஏற்படும் நெருக்கீடுகள் குறைக்கப்படவும் தேவையான சேவைகள் வழங்கப்பட்டு, தொடர்ச்சியான கற்றலுக்கான சந்தர்ப்பங்கள் உள்வாங்கப்பட வேண்டும்.

### **தொடர்ச்சியான கற்றல்:**

#### **பரிந்துரைகள்:**

1. இரண்டாம் நிலைக் கற்றலுக்குப் பின்னரான காலப்பகுதியில் ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்யும் வகையில் விசேட இசைவாக்கங்கள் கொண்ட தொழிற்கல்வி நிலையங்கள் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.
2. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்ட பிள்ளைகள் வளர்ந்தவர்கள் ஆகியோருக்காகவும், இத்துறையில் ஆர்வமுள்ளவர்கள் தமது அறிவையும் திறனையும் மேம்படுத்திக்கொள்ள உதவும் வகையிலும், மேலும் இவர்கள் எல்லோரது தேவைகளையும் பூர்த்திசெய்யக் கூடிய வகையிலும் மிக விசாலமான ஒரு வளநிலையம் திறக்கப்பட வேண்டும்.
3. சமூகச் செயற்பாடுகள் மற்றும் பொழுதுபோக்குத் திறன்களைக் கற்றுக் கொள்ளவும், அவற்றில் ஈடுபடவும் கூடியதான சந்தர்ப்பங்களை தோற்றுவிக்கப்பட்டு, வழங்கப்படுவதோடு, அவை ஊக்குவிக்கப்படவும் வேண்டும்.

### **2.3.4. சிகிச்சை, புனர்வாழ்வு, நீண்டகாலக் கையாளுகை**

இயலுமானளவு கிடைக்கப்பெறும் ஆரம்ப வாய்ப்புகளின்போதே ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கான பொருத்தமான தலையீடுகள் அடையாளம் காணப்பட்டு, அவை நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும். பாதிக்கப்பட்டவருடைய நெருக்கீட்டைக் குறைக்கும் வகையிலும், தொழிற்பாட்டு வளர்ச்சியையும், சொந்தக்காலில் நிற்கக்கூடிய வாழ்விற்கான திறன்களையும் வழங்கும் இலக்குடனும் இத்தலையீடுகளில் பல்வகைத் திறன் முறைமை கையாளப்பட வேண்டும். ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் நல்வாழ்விற்கும், அவர்களின் தொழிற்பாட்டு மட்டத்தை உச்சமாக்குவதற்கும் புனர்வாழ்வு முறைமைகள் அவசியமானவை. தனிப்பட்ட ஒவ்வொருவரினது தேவை, பலம் ஆகியவற்றைப் பொறுத்து அவை வடிவமைக்கப்பட வேண்டும். ஓட்டிச நபர்கள் தமது வாழ்க்கைத்தரத்தை உச்சப்படுத்த வேண்டுமானால், அவர்களில் பெரும்பாலானோர் நீண்டகாலச் சமூகக் கரிசனை மற்றும் பொருத்தமான மேற்பார்வையுடன் கூடிய ஆதரவான சூழலை வேண்டி நிற்பர்.

## **சிகிச்சை**

### **பரிந்துரைகள்:**

1. விசேட வைத்திய நிபுணரின் வழிகாட்டலுடன் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டபின் சிகிச்சைத் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.
2. பேச்சுச் சிகிச்சையாளர், தொழில்வழிச் சிகிச்சையாளர், உடலியக்கச் சிகிச்சையாளர் ஆகியோர் இணைந்த பல்திறன் பயிற்சிக் குழுவின் இணைப்புடன் தகவல்கள் பரிமாறப்பட்டு, நெம்புகோல் முறையில் உதவிகள் எளிதாக்கப்பட வேண்டும்.
3. சிகிச்சைமுறையானது நிலையானதாக இருப்பதோடு, நடத்தை, புலன், இயக்கம், தொடர்பாடல் கல்வி, பல் மருத்துவம், மருத்துவம், உளவியல், பொதுச் சுகாதாரம் என்ற பல்வேறு தேவைகளையும் கவனிக்க வேண்டும்.
4. ஓட்டிச நபர்களின் சிகிச்சையும் பின் தொடர்தலும் அடிப்படையில் சமூகம் சார் தலையீடுகளைக் கொண்டிருக்கவேண்டும்.
5. ஓட்டிச நோயாளிகள் வைத்தியசாலையில் உள்வாரியாக அனுமதிக்கப்படுமிடத்து, அவர்களது தேவைகளையும், மற்றவர்களது தேவைகளையும் இனம் கண்டு பாதுகாக்கக் கூடிய சூழலில் அவர்கள் தங்க வைக்கப்படுவதோடு, பொருத்தமான கரிசனையும் வழங்கப்பட வேண்டும்.
6. தலையீடுகள் முழுமையானதாக இருப்பதுடன், தனிப்பட்ட காரணிகளையும் அமைப்பு ரீதியான காரணிகளையும் உள்ளடக்கித் தனிப்பட்ட அந்த நபருக்காக வடிவமைக்கப்பட்டதாக இருக்க வேண்டும்.
7. ஒவ்வொரு மாவட்டமும் தத்தமது தேவைகளை ஈடுசெய்யும் வகையில், தமது பலங்கள் சந்தர்ப்பங்கள் ஆகியவற்றிற்கேற்ற பல்வகைமை கொண்ட சிகிச்சை முறைகளை வளர்த்தெடுக்க வேண்டும்.
8. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் தேவையை நிறைவு செய்யும் விசாலமான ஒருவள நிலையம் உருவாக்கப்பட்டு, அது தகவல்கள், கல்வி, பயிற்சி ஆகியவற்றை வழங்கவும் ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் உறவினர்களுக்கு உதவவும் பாவிக்கப்படலாம்.

## **புனர்வாழ்வு**

### **பரிந்துரைகள்:**

1. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஓட்டிச நபர்களின் தேவைகளை ஈடுசெய்யும் சேவைகளை வழங்கக் கூடிய, சமூக மட்டத்திலான புனர்வாழ்வு மையம் ஒன்றாவது உருவாக்கப்பட வேண்டும்.
2. இந்தச் சமூகமட்டப் புனர்வாழ்வு நிலையங்களிற்குப் போதிய உத்தியோகத்தர்கள் பொருத்தமான திறன்களுடன் நியமிக்கப்பட வேண்டும்.
3. ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் வீட்டுச் சூழலில் அவர்களது தொழிற்படு மட்டத்தை அதிகரிக்க உதவுகின்ற, நடமாடும் சமூக வெளிக்களக் குழுவுடன் இந்தச் சமூகப் புனர்வாழ்வுமையங்கள் ஒத்து இயங்க வேண்டும்.
4. ஓட்டிச நிலைமைகள் உடைய நபர்கள் வேலை கற்றுக் கொள்ளவும், வேலைகளை இனங்காணவும், அவற்றில் ஈடுபடவும் இருக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் பெற்றுக் கொள்ளப்படுவதற்கு உதவி வழங்கப்பட வேண்டும்.

## நீண்டகாலப் பராமரிப்பு:

### பரிந்துரைகள்:

1. ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள், சிவில் சமூக நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றின் உதவியோடு ஒவ்வொரு மாவட்டமும் பல்தகைமை கொண்ட சமூகம்சார் உதவி அமைப்புக்களை உருவாக்க வேண்டும்.
2. இந்த சமூகம்சார் உதவித்திட்டமானது ஓட்டிசம் உடைய நபர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும், அவர்களுக்கான இடையீடுகளை இணைப்புச் செய்யும் பொறுப்புடன் கூடிய தனிநபர் முகாமையாளர் ஒருவரைக் குறித்தொதுக்க வேண்டும்.
3. சமூகம்சார் உதவித்திட்டமானது நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பல்வேறு முறைமைகளையும் ஒருங்கிணைப்பதுடன், ஓட்டிசமுடைய நபர்களின் தேவைகளை ஒழுங்காக மீள்பரிசீலனை செய்யவும் வேண்டும்.
4. மீள் பரிசீலனை அமர்வுகள் ஓட்டிச நபர்களுக்கு வரக்கூடிய இடர்தகு நடத்தைகளைக் கவனங் கொள்வதோடு, அவை அவதானிக்கப்படுமிடத்து, குறுகியகாலப் பராமரிப்பிற்கான அனுமதிக்கு வழிப்படுத்தல், பாதுகாப்பான தங்குமிட வசதிகளை ஏற்படுத்தல் போன்ற உடனடியான தலையீடுகளையும் மேற்கொள்ள வேண்டும்.
5. ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்ட நபர்கள் தங்களுக்குள் வினைத்திறனுடைய, நீண்டகாலம் நிலைத்திருக்கக் கூடிய ஒரு வலையமைப்பை உருவாக்குவதற்கு ஆதரவளிக்கப்படல் வேண்டும்.

### 2.3.5 சமூகத்தில் வாழ்தல்

பல்வேறு காரணங்களைப் பொறுத்து, ஓட்டிசத்துடன் வாழ்தல் என்பது பல வித்தியாசமான அனுபவங்களைக் கொண்டமையலாம். திறன் விருத்தியை ஊக்குவிக்கவும், நிலைபேறுடைய வாழ்வுடன் சமூகத்தோடு ஒன்றிணைதலை உறுதிப்படுத்தவும், தடைகளைக் குறைக்கவும் அவர்களுக்கு உதவுகின்ற பொருத்தமான சேவைகள் வழங்கப்படும் சமுதாய அமைப்பொன்று தோன்றுதல், அவர்கள் சமூகத்தில் செழிப்பான அபிவிருத்தியைக் காண்பதற்கு அவர்களுக்கு உதவும். இந்த ஆரம்ப நடவடிக்கைகள் அவர்களின் வளர்ச்சி விருத்தியைத் தூண்டவும், சந்தர்ப்பங்களுக்கான சமவாய்ப்பைப் பெறவும் உதவ வேண்டும்.

### பரிந்துரைகள்:

1. ஓட்டிசத்துடனும், வேறு விசேட தேவைகளுடனும் சமூகத்தில் வாழ்பவர்களுக்கு ஆதரவு தரும் முகமாக சுகாதாரம், கல்வி, சமூகசேவைகள் ஆகிய துறைகளுக்கிடையில் பலதரப்பட்ட ஒன்றிணைவு ஏற்பட்டு, ஆதாரத்துடனமைந்த முன்னெடுப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.
2. தன்னியல்பான உரையாடல்கள், வேலைத்தளத்தில் எதிர்பார்க்கப்படும் நடத்தை சமையல், முறைசாரா சமூகச் சூழலில் இருக்க வேண்டிய நன்னடத்தை போன்ற உதாரணங்களை உள்ளடக்கிய, நாளாந்த வாழ்விற்கு தேவையான திறன்களை விருத்தி செய்தலை மையப்படுத்தி, சமூக ஊட்டத்தையும், செய்முறைத் திறன்களையும் விருத்தி செய்ய உதவும் பொருத்தமான நிகழ்வுகள் ஒழுங்கமைக்கப்பட வேண்டும்.
3. ஓட்டிசம் மற்றும் விசேட தேவையுடையோருக்கான பொதுப் போக்குவரத்துச் சேவைகள் சம வாய்ப்புடன் அமைவதற்கு நிகழ்வுகள் உதவ வேண்டும். பொதுப்போக்குவரத்து சேவைகளில் பாதுகாப்பான இடம், வாகன நிறுத்துகைக்கான பிரத்தியேக இடம், சலுகை உள்ளவர்களுக்கான பிரத்தியேக வரிசைகள், சமய வழிபாடுகளில் இவர்களுக்கென குறித்தொதுக்கப்பட்ட நேரம் போன்றவை உள்ளடக்கப்படலாம். இங்கே குறிப்பிடப்பட்டவற்றிற்கு மேலும் பலவிடயங்கள் இருக்கலாம்.

4. சமூக உறவையும், தொடர்பாடல் திறன்களையும், வளர்க்கவும், ஆதரிக்கவும் உதவக்கூடிய விளையாட்டுக்கள், பொழுதுபோக்கு வசதிகள், ஆக்கச் செயற்பாடுகள் ஆகியவற்றிற்கும் சமவாய்ப்பு இருக்க வேண்டும்.
5. ஓட்டிசம் நிலைமையுடையவர்களுக்கான பாதுகாப்பை உறுதி செய்யும் வழிமுறைகள் முன்னுரிமையளிக்கப்பட்டு, அவை அமுல்படுத்தப்பட வேண்டும்.
6. ஓட்டிசம் கொண்ட வளர்ந்தோருக்கு, தனிப்பட வடிவமைக்கப்பட்ட தொழிற் பயிற்சி உட்படத் தொழில் வாய்ப்பிற்கான சந்தர்ப்பங்கள் வழங்கப்படுதலுக்கு பொருத்தமான ஆதரவு தரப்படவேண்டும்.
7. ஓட்டிச நபர்களின் தேவைகளைப் புரிந்து கொண்டு, அவர்களது விருத்திக்கு ஆதரவளிப்பதற்காக, அவர்களது வேலைவாய்ப்புக்கள் காலத்திற்குக் காலம் கண்காணிக்கப்பட்டு, மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு, அவர்களது உரிமைகள் பாதுகாக்கப்படுவது உறுதிசெய்யப்பட வேண்டும்.
8. பொலிஸ் திணைக்களம், நீதிச் சேவை உத்தியோகத்தர்கள் என்போர் ஓட்டிச நபர்களுக்கு பாதுகாப்புத் தரக் கூடியவர்களாய் இருப்பதோடு, சமூக ஊடாட்டம் மற்றும் தொடர்பாடல் முறைமைகள் ஆகியவற்றில் ஓட்டிசம் ஏற்படுத்தும் விளைவுகள் பற்றிப் புரிந்துகொண்டவர்களாயும் இருக்க வேண்டும்.
9. ஓட்டிச நபர்களின் இயலுமைக்கு ஏற்றவகையில் நேரடியாகவோ, அல்லது அவர்களது குடும்பம் ஊடாகவோ, பராமரிப்பாளர் ஊடாகவோ அவர்களுக்குரிய நிதி உதவிகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.
10. வீட்டு வசதி வழங்கப்படும் தருணங்களில் ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்ட நபர்களுக்கு பொருத்தமான வீடு இல்லாதவிடத்து, அவர்களுக்கு முன்னுரிமை அடிப்படையில் வீடு வழங்கப்பட வேண்டும்.
11. ஓட்டிச நபர்களுக்கு தேவை அடிப்படையில் நீண்டகாலத்திற்கு சமூகத்தில் தங்கியிருக்கும் வாழ்க்கை வசதிகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.
12. வடமாகாணத்தில் ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் சமூகத்தில் முழுமையாக பங்குபெறவும், அவர்களது சமூக இணைவை ஊக்கப்படுத்தும் முன்னோடி நடவடிக்கைகள் இடம்பெறவும் ஏற்படும் தடைகள் தொடர்பாக ஆய்வுகள் செய்யப்பட்டு, அவை தொடர்பான ஆழமான புரிதல்கள் ஏற்படுத்தப்படல் வேண்டும்.

### 2.3.6 தனிநபர், குடும்பம், பராமரிப்பாளர் ஆகியோருக்கான உதவி

குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கும், பராமரிப்பாளருக்கும் என்று இந்த கொள்கையில் குறிப்பிடப்படுபவர்களில் பெற்றோர், முழுநேரப் பராமரிப்பாளர்கள், சகோதரர்கள், பேரர்கள் வாழ்க்கைத் துணைவர்கள், ஓட்டிசம் உள்ள பெற்றோரால் வளர்க்கப்பட்ட மற்றவர்கள் ஆகியோர் அடங்குவர். குடும்ப அமைப்புகள் மாறுபட்டுக் கொண்டிருப்பதனால், இங்கு குறிப்பிடப்பட்டவர்கள் தவிர வேறு குடும்ப அங்கத்தவர்கள், பராமரிப்பாளர்கள் ஆகியோரது தேவைகளும் கவனிக்கப்பட வேண்டும் என்றும் இக் கொள்கை கருதுகிறது. ஓட்டிச நபர்களின் தேவைகளும் ஓட்டிச நபர்களோடு தனிப்பட்ட முறையில் தமது வாழ்வைப் பங்குபோடுபவர்களின் தேவைகளும் மிகவும் சிக்கல்தன்மையுடையவை. அவை மிக விரிவானவை. ஓட்டிசம் மனிதர்களைப் பாதிக்கும் முறையில் உள்ள விரிவின் வெளிச்சத்தில், தனிப்பட்ட ஒவ்வொருவருக்கும் பொருத்தமான முறையில் உதவி வழங்கல்கள் வடிவமைக்கப்பட வேண்டும். துரதிஸ்ட்வசமாக இத் தேவைகள் போதியளவு இனங்காணப்படுவதில்லை இதனால் தவிர்க்கக்கூடிய நெருக்கீடுகளும் சக்தி தீய்தலும் இடம்பெறுவதுடன், இந்தத் தேவைகளுக்கான உச்ச அளவு கவனம் வழங்கப்படாமல் போகிறது.

## பரிந்துரைகள்:

1. ஓட்டிச நிலைகளை உடைய நபர்கள், அவர்களது குடும்பங்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளருக்குக் கிடைக்கத்தக்க வடிவத்தில் ஓட்டிசம் பற்றிய தகவல்கள் வழங்கப்பட வேண்டும். அவர்களது உளவியல் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான உளவளத்துணை சேவையும், சேவையாளர்களுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கத் தேவைப்படும் வலுவூட்டலும் கொடுக்கப்பட வேண்டும். அத்துடன் கர்ப்ப காலத்துக்கு முந்தியதான மற்றும் குடும்பக் கட்டுப்பாடு தொடர்பான உளவளத்துணையும் வழங்கப்படல் வேண்டும்.
2. அண்மைக் காலத்தில் செய்யப்பட்ட விரிவான பல்வகைத் தேவை அடிப்படையிலான ஆய்வின் அடிப்படையில் இனங்காணப்பட்ட தேவைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஓட்டிச நபர்கள் மற்றும் அவர்களின் குடும்பங்கள் பராமரிப்பாளர்கள் ஆகியோருக்கான ஆதரவுகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.
3. பணியிடங்களில் மாற்றம் வழங்குதல், வேலை நேரங்களில் நெகிழ்ச்சிப் போக்கோடு இருத்தல், சம்பளத்துடனான விடுப்பு போன்ற விடயங்களை உள்ளடக்கிய தொழில் தொடர்பான ஆதரவும் குடும்பத்தவர்களாக்கும், பராமரிப்பாளர்களுக்கும் கிடைப்பது உறுதி செய்யப்பட வேண்டும்.
4. தேவை மதிப்பீட்டின் அடிப்படையில் பெற்றுக் கொண்ட தகவல்களும், அதன் பின் வடிவமைக்கப்பட்ட திட்டங்களும் நிபுணர்கள், ஓட்டிசமுடைய நபர்கள், குடும்பத்தின் பராமரிப்பாளர்கள் ஆகிய பல்வகைப் பங்குதாரர் மத்தியில் பகிரப்பட்டு, வினைத்திறனுள்ள இசைந்த வேலை ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும்.
5. தொழில்வழிச் சிகிச்சை மற்றும் உடலியக்கச் சிகிச்சைக்குரிய உபகரணங்களை உள்ளடக்கிய, வீட்டு உதவிகளை நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய வகையில் நிதி உதவி வழங்கப்பட வேண்டும். ஆயினும், நிதி உதவி இவற்றிற்கு மட்டும்தான் என மட்டுப்படுத்தப்படக்கூடாது.
6. ஓட்டிசம் நிலைமைகளையுடைய நபர்களுக்கும், குடும்பத்தினருக்கும், பராமரிப்பாளருக்கும் கல்வியும், சமவயதுக் குழு ஆதரவு வலைப்பின்னலும் தோற்றுவிக்கப்பட வேண்டும். இந்த வலைப்பின்னல்களில் இருந்து பரிவு இயக்கங்கள் வளர்ந்து செல்ல ஆதரவு வழங்கப்பட வேண்டும்.
7. ஓட்டிச நபர்கள் குடும்பத்தவர்கள் பராமரிப்பாளர்கள் ஆகியோருக்கு இரவிலும், பகலிலும் குறுகிய காலம் தங்கிப் பயன்பெறும் வகையிலான சேவைகள் முன்னெடுக்கப்பட வேண்டும்.
8. ஆதரவுகள் பொருத்தமான வகையில் வழங்கப்படுவதையும், அடிப்படைப் பாதுகாப்பு நடைமுறைகள் இணைந்திருப்பதையும் உறுதி செய்யப்படும் வகையில் ஒரு கண்காணிப்பு முறைமை செயற்படுத்தப்பட வேண்டும்.

### 2.3.7. வாண்மை விருத்தி

ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுடன் வேலை செய்வது ஒருவகையில் வெகுமானம்; ஒரு வகையில் சவால். ஓட்டிசம் உடைய நபர்களுடன் வேலை செய்யும் உத்தியோகத்தர்கள் விசேட பயிற்சிகளையும், நிலைமைகளை விளக்கிக்கொள்ளக் கூடியதான போதியளவு அவதானிப்புகளையும், அனுபவங்களையும் பெறுவது அவசியம். ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு உதவுவதற்கு சேவையாளர்கள் தமது தொழில்சார் கடமைகளைச் செய்வதோடு, அந்த நிலைமையினைப் புரிந்து கொள்வதும், அந்த நிலைமையால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு ஒத்துணர்வு வழங்குவதும் தேவையாகும். இவ்வாறு சேவை வழங்குபவர்களில் பொது சுகாதார பணியாளர்கள், விசேட தேவைக்குரிய ஆசிரியர்கள், சிறுவர் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்கள், வேறு சுகாதார உத்தியோகத்தர்கள், சமூக சேவை உத்தியோகத்தர்கள், மருத்துவர்கள், பொலிசார், முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் போன்றோர்

முக்கியமானவர்கள். ஆயினும் இந்தளவு சேவையாளர்களும் தான் தேவையானவர்கள் என்று மட்டுப்படுத்திக் கூறிவிடவும் முடியாது. எப்படி இருப்பினும், ஓட்டிசம் நிலைமைகளோடு பணியாற்றுகின்ற உத்தியோகத்தர்களுக்கு பற்றாக்குறை இருக்கிறது என்பதே யதார்த்தமாக உள்ளது.

#### பரிந்துரைகள்:

1. ஓட்டிசத்தோடு தொடர்புடைய எல்லா சேவை வழங்குனர்களும் ஓட்டிசம் உடையவர்களின், குறிப்பாக சிறுவர்களின், பாதுகாப்பை உறுதி செய்யக்கூடிய வகையில் அது பற்றிய அறிவையும், அனுபவத்தையும் கொண்ட நிபுணத்துவத்தைப் பெற வேண்டும்.
2. ஓட்டிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு பொருத்தமான சுகாதாரத் துறைசார் நிபுணர்கள், கல்வித்துறைசார் நிபுணர்கள் ஆகியோரை அத்துறைசார் அதிகாரத்தில் இருப்போர் நியமனம் செய்ய வேண்டும்.
3. இரண்டாவது வரிசையில் பல்வகைமை கொண்ட உள்ளீடுகளை வழங்கக் கூடிய ஒரு உத்தியோகத்தர் படையணி உருவாக்கப்பட்டு நியமிக்கப்பட வேண்டும்.
4. ஓட்டிசம் உடைய நபர்களோடு வேலை செய்யும் உத்தியோகத்தர்களின் வேலைத் திருப்தி மற்றும் பிடிமானம் ஆகியவை உயர்த்தப்பட வேண்டும்.
4. ஓட்டிசத்தினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களிற்கு சேவை வழங்குநர்களுக்காகக் கொடுக்கப்படும் பயிற்சிகளின் கலைத்திட்டத்தில், ஓட்டிசம் தொடர்பான குறிப்பான தகவல்கள் தரப்பட வேண்டும். பயிலுநர்கள் ஓட்டிச நபர்களிற்கு சிகிச்சை வழங்கும் உன்னத நிலையங்களில் நேரடி அனுபவம் பெறத்தக்க வகையில் சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட வேண்டும்.
5. ஓட்டிச நபர்களோடு வேலை செய்யும் உத்தியோகத்தர்களின் அறிவு, மற்றும் திறன்களை வளர்ப்பதற்காக சேவைக்காலப் பயிற்சிகளும், சேவை முன்பயிற்சிகளும் பல்திறன் செயற்பாட்டு அமர்வுகள் மூலம் வழங்கப்பட வேண்டும். குறிப்பாக இவ்விடத்தில் பொலிசாரும், நீதித்துறை உத்தியோகத்தர்களும் இணைக்கப்பட வேண்டும்.
6. ஓட்டிச நபர்களோடு வேலை செய்யும் உத்தியோகத்தர்களின் வகிபங்கு மற்றும் பொறுப்பு ஆகியவை தொடர்பான வழிகாட்டல் அறிவுறுத்தல்கள் தயாரிக்கப்பட்டு, அவை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு, கண்காணிக்கப்படல் வேண்டும்.
7. ஓட்டிச நபர்களோடு வேலை செய்யும் உத்தியோகத்தர்களின் பணியில், தொடர் தொழில் வாண்மை விருத்தி, அவதானம், மேற்பார்வை, திறன் சம்பந்தப்பட்ட தர மதிப்பீடு ஆகியவற்றிற்காக அவர்களின் வேலைத்திட்டத்தில் நேரம் ஒதுக்கப்பட வேண்டும்.
8. ஓட்டிச நபர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் விசாலமான வள நிலையங்களில், அவர்களோடு வேலை செய்யும் உத்தியோகத்தர்கள் தொலைக்கல்வி மூலம் தமது அறிவு, திறன் ஆகியவற்றை விருத்தி செய்து கொள்ளச் சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட வேண்டும்.

#### 2.4. நடைமுறைப்படுத்தல், கண்காணிப்பு, மதிப்பீடு

மாகாண சுகாதார மற்றும் கல்வி அமைச்சுக்களின் இணைந்த தலைமையின் கீழ் சமூகத்தின் பல்வேறு மட்டத்திலுமுள்ள பல பங்குதாரர்களின் ஒத்துழைப்புடன் இக் கொள்கை நடைமுறைப்படுத்தப்படும். இந்தக் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்தல், கண்காணித்தல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல் என்பவற்றைச் செய்வதற்கான பல்வேறு குழுக்களை, பல பகுதிகளைச் சேர்ந்த பங்குதாரர்களை உள்ளடக்கியதாக உருவாக்கி, அந்தக் குழுக்களுக்கான பணி விபரங்களை வழங்குவதான ஒரு பொருத்தமான பொறிமுறை உருவாக்கப்பட வேண்டும். இக் கொள்கை உருவாக்கம், நடைமுறைப்படுத்தல், கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு ஆகியவை தொடர்பான தீர்மானம் எடுத்தலில் ஓட்டிசு நபர்கள் மற்றும் அவர்களின் பராமரிப்பாளர்களை உள்ளடக்குவதில் விசேட கவனம் செலுத்தப்படல் வேண்டும். இக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்தும்போது ஏற்படக்கூடிய இடைவெளிகள், தடைகள் ஆகியவற்றை இனங்காண்பதில் அவர்களுடைய ஈடுபாடும், பின்னூட்டலும் அவசியமாகும். இக் கொள்கையில் மேலோட்டமாகச் சொல்லப்பட்ட சிபாரிசுகளை உபாயங்களாகவும், செயற்திட்டங்களாகவும் மாற்றி அமைப்பதில் பொருத்தமான பங்குதாரர்களின் ஒத்துழைப்பு பெறப்பட வேண்டும்.

குறிக்கப்பட்ட இலக்குகள் அடையப்பட்டனவா என்பதை மதிப்பிட ஒரு தொடர் கண்காணிப்புப் பொறிமுறை அவசியமாகும். கொள்கையினை நடைமுறைப்படுத்தும்போது செய்ய வேண்டிய தேவையான இசைவுகளை அறியத்தரவும் அந்த நடைமுறை தேவையானதாகும். பங்குதாரர்களில் பல பகுதிகளையும் சேர்ந்தவர்கள் அடங்கிய குழு கண்காணிப்பு நடவடிக்கைகளை வளர்த்தெடுத்து நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். கண்காணிப்பு வினைத்திறனுடன் நடைபெறுவதை உறுதிப்படுத்த, பொருத்தமான தகைமையும், பயிற்சியும் கொண்ட நபர்களிற்கான வகிப்பங்கு தோற்றுவிக்கப்பட்டு அவை வழங்கப்படல் வேண்டும்.

குறித்த நோக்கத்திற்கமைய இக் கொள்கை நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறதா என்பதை மதிப்பிடவும் ஒரு மதிப்பீடு அவசியமாகும். இலக்கு குழுவின் மீது இக் கொள்கை ஏற்படுத்தும் விளைவு எவ்வளவு வினைத்திறனாயிருந்தது என்பதுவும் மதிப்பிடப்படல் வேண்டும். எந்த சிபாரசுகள் முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்துகின்றன என்பதைக் கண்டறியவும், இக் கொள்கை தொடர்பான மதிப்பீடு அவசியமாகிறது. உச்ச நன்மையும், விரும்பப்படும் விளைவையும் ஏற்படுத்த இங்கு குறிப்பிடப்பட்ட உபாயங்கள் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களிற்கு மாறாக வேறு மாற்று வழிமுறைகள் முன்வைக்கப்படலாமா என்பதை அறியவும் அது உதவும்.

மதிப்பீட்டு வடிவமும், மதிப்பீட்டுக்கான சுட்டிகளும் கண்காணிப்பு கணிப்பீட்டுக் குழுவினால் தீர்மானிக்கப்படும். அறிவுப் பரிமாற்றத்திற்காக தேசிய மட்ட இணைப்பு முறைமை ஒன்று உருவாக்கப்படுதலும் ஊக்குவிக்கப்படுகிறது. சான்றாதாரங்கள் கொண்ட தகவல்கள் இதன் மூலம் பரவலாக்கப்பட்டு, பரிமாறப்படுவது, கற்றலை மேம்படுத்தவும், செயல் வடிவ ஆரம்ப நகர்வுகளை ஊக்கப்படுத்தவும் இது உதவும்.

அதி சிறந்த செயற்பாட்டுக்கும், சான்றாதாரத்துடன் கூடிய தகவல்களுக்கும், ஆய்வுக்கும், சமத்துவம் சார் விருத்திக்கும் இக் கொள்கையின் கண்காணிப்பும், மதிப்பீடும் முக்கியமானவை. மேலும் வடக்கு மாகாணத்தில் ஓட்டிசுத்தால் பாதிக்கப்பட்ட நபர்களை உள்ளடக்கி, அவர்களின் நலனை வினைத்திறனுடன் உண்மையாக மேம்படுத்த இந்த 2017-2022 வட மாகாண ஓட்டிசுக் கொள்கை உதவுகிறது என்பதில் பொறுப்புக் கூறலை அதிகரிக்க இந்த நடைமுறைப்படுத்தல், கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு என்பன உதவும்.